

Российская Федерация муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

План преемственности МАДОУ № 301 и МБОУ «Школа № 16» на 2022-2023 учебный год

План преемственности МАДОУ № 301 и МБОУ «Школа № 16»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- Организация совместных мероприятий.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей — подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе и реализации ФГОС НОО .
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик "предшкольного" образования.

Работа с детьми включает:

• Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - -личностного развития ребенка;
 - -укрепления психического и физического здоровья;
 - -целостного восприятия картины окружающего мира;
 - -формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - -преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План совместной работы

1.				
	Методическая работа: Беседа «Готовность дошкольника к обучению в школе». Беседа «Физическая готовность к обучению в школе» (результаты мед. обследования). Взаимоизучение педагогического процесса в МАДОУ и школе.	Родители, педагоги	зам. зав. по ВМР ДОУ, завуч школы. Врач	сентябрь октябрь
	Совместная диагностика уровня развития детей.	Воспитатели, учителя нач. классов, дети		ноябрь
	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников».	Родители, педагоги	Психологи МАДОУ и МБСОШ	февраль
	Проведение онлайн совещания совместно с педагогами начальной школы и воспитателями старших и подготовительных групп«Какой он будущий первоклассник? Успешная адаптация выпускников ДОУ к школьной среде»	педагоги	Педагог- психолог Завуч школы, старший воспитатель	Апрель- май
2.	Работа с родителями: ■ Консультация «Как дошкольник становится школьником». ■ Индивидуальные консультации родителей специалистами ДОУ и школы.	Родители	Старший воспитатель, завуч школы, воспитатели	Октябрь – ноябрь
				Март

3.	Работа с детьми:		Старший	
	 Систематические экскурсии с целью знакомства со школой. Совместная подготовка и проведение 	Дети	воспитатель завуч школы,	В течение года
	праздников и досугов. 3. Организация совместных выставок детских работ.	Дети, родители	воспитатели	